**光学工程学位点建设年度报告（2021）**

**一、总体概况**

华南农业大学光学工程学科始建于2017年，依托电子工程学院（人工智能学院）“国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心”、广东省智慧农业工程技术中心、“广东省农情信息监测工程技术研究中心”等国家级和省部级平台，光学工程学科建设取得了丰硕的成果。目前已经逐步形成纳米光学与光电子器件、光电成像技术及应用、光电信息智能处理与系统等特色学科方向。学科共有专业教师18人，其中教授4名、副教授12名、讲师4名，包括广东省“南粤优秀教师”1人、 广东省“千百十工程”培养对象2人、广东省“自然科学杰出青年基获得者1人。现有在聘博士生导师2名、学术型硕士生导师7名和专业型硕士生导师13名。

**二、研究生党建和思想政治教育工作**

1. 加强党的政治建设，扎实开展党史学习教育。各学生党支部以线上线下的形式开展 “建党一百周年”学习教育主题党日活动、习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话心得分享、十九届六中全会精神学习、“师生共上一堂党课”、《中国共产党简史》读书分享会等主题党日活动。

2．落实“院领导进社区”制度。每学期学院班子和学科负责人深入学生社区，分别开展研究生座谈会，解决学生问题，落实党史学习教育“我为群众办实事”活动。

3．加强团员青年学习教育，学习习近平总书记七一重要讲话以及十九届六中全会上的重要讲话精神等，团委工作主抓“青年大学习”，强化团员青年学习考核制度，参学率由60%逐步提升至85%左右。

**三、研究生培养相关制度及执行情况**

1. 学科认真贯彻落实研究生培养环节具体标准及考核要求，参照学校相关文件及时开展研究生开题报告、中期考核、文献阅读、学术交流等质量保障制度，加强研究生的过程培养规范，提升研究生培养质量，支持研究生赴境外参加学术交流活动，2021在读研究生发表的高水平论文1 篇。

2、成立了师德专题教育领导小组，以定期组织专题集中学习、党员组织生活、师德教育讲座等形式，将师德专题教育与教师思政工作、业务能力建设等相结合。

3、本学科利用导师培训、单周学习、党建活动等多种形式，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”，不定期地组织导师参加工作交流、师生座谈会等活动，强化导师 “第一责任人”的主体意识，倡导良好的导学关系。

**四、研究生教育改革**

学位点不断进行课程教学改革，根据国务院学位委员会《学术学位研究生核心课程指南》修订了光学工程学位点人才培养方案，调整课程结构，优化教学内容，着重培养从事光学工程、机器视觉、光电信息智能处理等领域应用创新型人才，构建 “光电智农”交叉融合的应用创新型人才培养模式，培养光学工程、人工智能和智慧农业交叉融合的高层次应用创新型人才，采用任课教师团队授课和团队指导，按照教师的学科专长、不同科研方向的知识输入，为学生跨学科知识的吸收提供了有利条件。

**五、教育质量评估与分析**

本年度本学科的教育质量总体有所提升，学位点所有老师认真负责，做好模范表率作用，在研究生培养过程中未出现教学事故和学术不端行为。进一步规范学位论文开题报告、中期考核等环节，增开了《机器视觉与光谱技术》、《机器学习》、《深度学习》等光学工程与人工智能领域交叉的课程，提高教学质量。2021年共有研究生21人，2人获学业一等奖学金，占学科总人数9.5%，6人获二等奖学金，占学科总人数28.6%。2021研究生招生人数为10人，生源质量整体有所提升。

**六、改进措施**

在人才培养和学科自身的综合性发展等方面还需进一步深化，要着力培养学科的核心竞争力；从生源质量、师资队伍等各方面集中发力，培养学科特色专业及优势，做好招生宣传工作，吸引优质生源，扩大研究生培养规模，进一步引进人才，并提高教师队伍中的高级职称人员比例。