**光学工程学位点建设年度报告（2022）**

**一、总体概况**

华南农业大学光学工程学科始建于2017年，2019年实现首次招生。光学工程硕士点依托电子工程学院（人工智能学院）、以及“国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心”、广东省智慧农业工程技术中心、“广东省农情信息监测工程技术研究中心”等国家级和省部级平台，经过前期积累，光学工程学科建设取得了丰硕的成果，目前已经逐步形成纳米光学与光电子器件、光电成像技术及应用、光电信息智能处理与系统等特色学科方向，招生规模已扩大到年均入学10名左右学生。学科共有专业教师16人，其中教授4名、副教8名、讲师4名，包括广东省“南粤优秀教师”1人、 广东省“千百十工程”培养对象2人、广东省“自然科学杰出青年基获得者1人，现有在聘博士生导师2名。

**二、研究生党建和思想政治教育工作**

1. 加强党的政治建设，扎实开展党史学习教育。各学生党支部以线上线下的形式开展学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，弘扬伟大建党精神，以实际行动迎接党的二十大胜利召开主题党日活动。

2．落实“院领导进社区”制度。每学期学院班子和学科负责人深入学生社区，分别开展研究生座谈会，解决学生问题，落实党史学习教育“我为群众办实事”活动。

3．加强团员青年学习教育，学习贯彻党的二十大精神等，团委工作主抓“青年大学习”，强化团员青年学习考核制度，鼓励学生积极参学。

**三、研究生培养相关制度及执行情况**

1. 学科认真贯彻落实研究生培养环节具体标准及考核要求，参照学校相关文件及时开展研究生开题报告、中期考核、文献阅读、学术交流等质量保障制度，加强研究生的过程培养规范，支持研究生参加国内重要的国内、国际会议，增加学生的交流机会，提升研究生培养质量。

2、成立了师德专题教育领导小组，以定期组织专题集中学习、党员组织生活、师德教育讲座等形式，将师德专题教育与教师思政工作、业务能力建设等相结合。

3、本学科利用导师培训、单周学习、党建活动等多种形式，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”，不定期地组织导师参加工作交流、师生座谈会等活动，强化导师 “第一责任人”的主体意识，倡导良好的导学关系。

**四、研究生教育改革**

学位点不断进行课程教学改革，有计划地调整并优化教学内容，着重培养具有独立思考、独立工作能力的应用型创新人才；培养中注重强调 “光电智农”交叉融合的应用与理论相结合的模式，面向大湾区的经济发展输送优秀人才；课程建设方面，采用团队授课和团队指导模式，利用教师的学科特长及不同科研方向，扩大学生的知识面，为学生的综合发展提供有利土壤。

**五、教育质量评估与分析**

本年度本学科在研究生培养过程中未出现教学事故和学术不端行为。规范学位论文开题报告、中期考核等环节，提高教学质量。2022年共有研究生29人，4人获学业一等奖学金，占学科总人数13.8%，12人获二等奖学金，占学科总人数41.4%。2022研究生招生人数为10人，生源质量整体有所提升。

**六、改进措施**

在人才培养和学科自身的综合性发展等方面还需进一步深化，要着力培养学科的核心竞争力；从生源质量、师资队伍等各方面集中发力，培养学科特色专业及优势；做好招生宣传工作，吸引优质生源，扩大研究生培养规模；进一步引进人才，并提高教师队伍中的高级职称人员比例。